

Bienvenidos

Nuestro PE

Desde la tecnología educando en valores

Slogan, La MEGA

Formamos niñas y niños felices

Misión

Formamos integralmente con calidad humana, principios, valores y excelencia académica, con énfasis en la programación, diseño digital; elementos propios de la juventud Lausanista, con el fin de lograr un impacto positivo en la transformación de la sociedad.

Visión

En el año 2025, el colegio Lausana será reconocido por ser una institución educativa que promueve la implementación de nuevas tecnologías y la enseñanza del bilingüismo como parte del desarrollo integral, generando seres humanos felices que realicen un impacto positivo en la sociedad.

Perfil del Estudiante Lausanista

- Con sentido crítico, capaz de recibir; y seleccionar lo que contribuya a fortalecer su voluntad y enriquecer su entendimiento, alcanzar su realización personal y social.
- Debe hacer de las ideas y de la educación instrumentos de cambio para el momento histórico en que viva.
- Capaz de proyectarse responsablemente hacia el futuro en las actividades sociales, laborales y en todas las que propicie el progreso personal.
- Su nivel académico debe expresarse a través del saber mediante una actividad científica, creativa, dinámica y lógica, acorde con su desarrollo personal y social.

Perfil del Docente Lausaniista

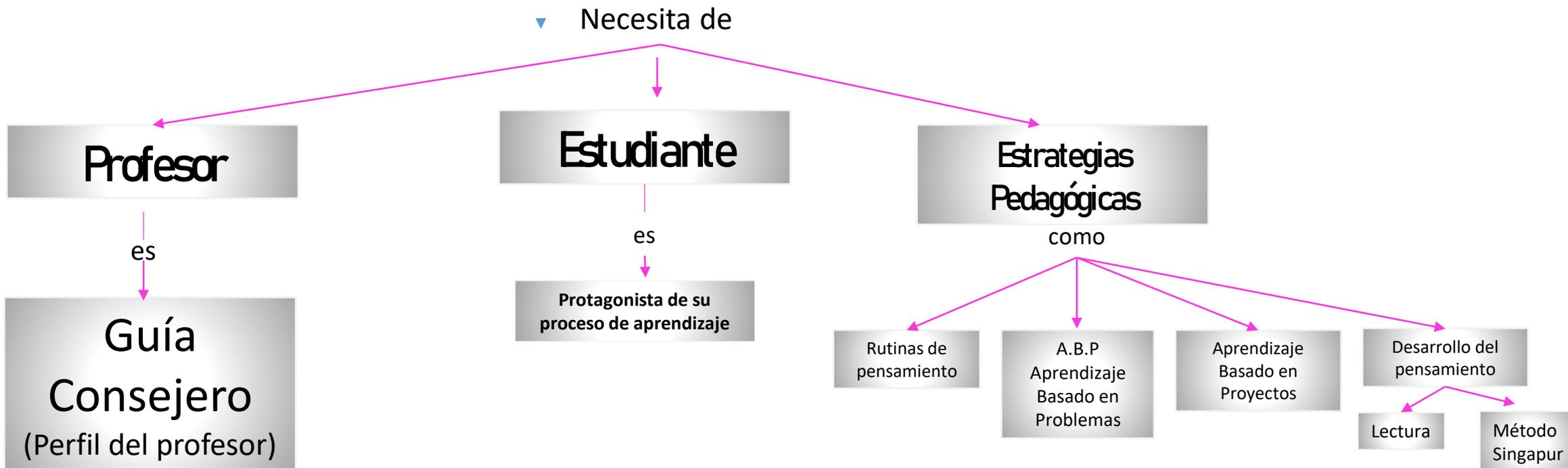
- Ser equilibrado, de formación integral, justo, que conozca los cambios biopsíquicos en el desarrollo humano y que practique los valores humanos para comprender y orientar los comportamientos inadecuados de los estudiantes.
- Tener la preparación adecuada con el momento social, científico y cultural, para poder proyectar a sus alumnos a un futuro exitoso en el desarrollo profesional.
- Ser modelo para educar a través del ejemplo, de sus actitudes y poder solicitar la práctica de los valores humanos a los alumnos.

Nuestros Símbolos

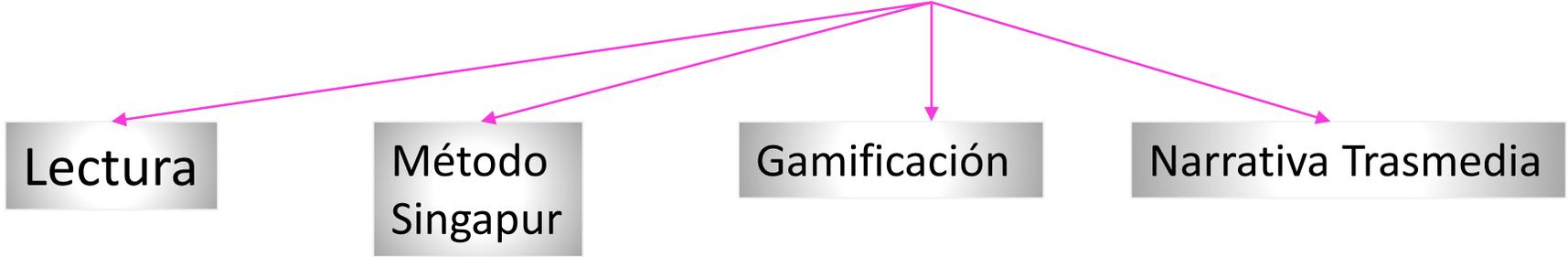


Metodología: Ep.C

Enseñanza Para la Comprensión



Desarrollo del pensamiento





- La SED sugiere que durante el 2021 se promueva el desarrollo de competencias del siglo XXI como: resolución de problemas, pensamiento crítico e innovador, pensamiento matemático, toma de perspectiva, innovación, creatividad, habilidades interpersonales e intrapersonales, apropiación científica, lectura, escritura y oralidad, apropiación TIC, regulación social, liderazgo, conciencia social y cultural; y autonomía.



- Por ello, hablamos de un “re-encuentro”, para connotar la valiosa oportunidad que es interrelacionarnos, re-conocernos y que a través de ello podamos pasar por la palabra y las nuevas prácticas, lo vivido, lo sentido y lo logrado. Círculos de la palabra que harán posible descubrir lo común, encontrarse en ellos, y avivar los vínculos relacionales que promueven el gozo de aprender y convivir. 2. Implementar estrategias pedagógicas y didácticas para el restablecimiento de la confianza. Como apoyo para este proceso, podrán contar con la “Guía para el Reencuentro” que se publicará en la plataforma “Aprende en Casa”.

EJES ACADÉMICOS

BILINGÜISMO

EDUCACIÓN EN VALORES Y FELICIDAD

EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

TECNOLOGÍA

DEPORTES



Conducto Regular

- Claudia Rico B
- Seguimientos académicos primaria y bachillerato (Preescolar, Básica, Básica Secundaria, Media)
- Seguimientos PIAR
- Seguimientos casos académicos pendientes 2020
- Control de Actas de reuniones con Madres y Padres de Familia.
- Actas de recuperación trimestral todos los ciclos
- Evaluación Docente, observación de clases.
- Apoyo admisiones, matriculas,
- Reunión de la mañana martes y viernes

- William Borbón
- Administración del Proceso Académico

(Planificar, Organizar, Dirigir, Controlar, Ejecutar)

Planificar: Estrategia Pedagógica, metodología, Syllabus, planes de mejora, proyectos académicos, SIEE, cronograma académico,

Organizar: Los protocolos, jefaturas de área, Avances PEI

Dirigir: Jefaturas de Área,

Control: Evaluación Docente; observación de clases, Comisión de Evaluación del Horizonte Institucional, Resultados simulacros Pruebas Saber, Exámenes, Planillas de notas, Actas Jornadas pedagógicas, reunión de áreas, mañana, entrega de boletines,

Ejecutar: Proyectos Académicos, Plataforma EVA, Bilingüismo, ESTEAM, Felicidad, planes de mejora, EFQM, planeación estratégica, Carnaval, ONU, Convenios Académicos,

Reunión de la mañana lunes y jueves

Apoyo admisiones

Gestión Académica



Tópico Generativo

- ❖ Responsabilidad Social
- ❖ Tecnología

- competencias del siglo XXI
- re-encuentro
- Colombia



1. GESTIÓN DIRECTIVA

1.1.
Direccionamiento
estratégico y
Horizonte
institucional

1.2.
**Gestión
Estratégica**

1.3.
Presupuesto

1.4.
Gestión de
calidad

1.5.
Comunicación

2. GESTIÓN ACADÉMICA

2.1.
Planeación y
Programación

2.2.
Diseño
pedagógico
curricular

2.3.
Seguimiento
Académico

2.4.
Proyectos
Académicos

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

3.1.
Apoyo a la
gestión
académica

3.2
Apoyo
administrativo
y Financiero

3.3
.Administración
de servicios
complementarios

3.4.
Recursos
Humanos

3.5
Alianzas

4. GESTIÓN PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

4.1.
Psicoorientación

4.2.
Convivencia

4.3.
Proyección a la
comunidad

4.4.
Prevención de
Riesgos

4.5.
Proyectos
Transversales



1.GESTIÓN DIRECTIVA

1.1. Direccionamiento estratégico y Horizonte institucional

1.1.1. Misión, Visión y principios, en el marco de una institución integrada

1.1.2. Metas Institucionales

1.1.3. Conocimiento y apropiación del direccionamiento

1.2. Gestión Estratégica

1.2.1. Seguimiento y Autoevaluación

1.2.2. Planes de Mejora

1.2.3. Uso de la Información (interna y externa) Para la Toma de Decisiones

1.3. Presupuesto

1.4. Gestión de calidad

1.5. Comunicación

1.4. Gestión de calidad

1.4.1. Grupo Líder EFQM

1.4.2. Entrega de Boletines (Esta actividad recoge información de las cuatro Gestiones, el formato es la entrada a varios procesos o componentes según la Guía No34, tareas)

2. Gestión Académica

2.1.

**Planeación y
programación**

2.2.

**Diseño
pedagógico
Curricular**

2.3.

**Seguimiento
Académico**

2.4.

**Proyectos
Académicos**



2.1.
Planeación y programación

2.1.1.
PEI

2.1.1.1
Plan de Estudios

2.1.1.2
Enfoque metodológico

2.2.
Diseño pedagógico Curricular

2.2.1.
Planeación por Áreas

2.2.2
Syllabus

2.2.3.
Evaluación en el aula

2.3.
Seguimiento Académico

2.3.1.
Resultados Académicos

2.3.1.1.
Casos Críticos

2.3.1.2.
Procesos de superación de debilidades

2.4.
Proyectos Académicos

2.4.1.
Bilingüismo

2.4.2.
TICS

2.4.1.3
Carnaval



2.1. PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

2.1.1. P.E.I.

2.1.1.1. Plan de Estudios

2.1.1.2. Enfoque metodológico

2.1.1.2.1. Circulares, Comunicados y Actas

2.1.1.2.2. Actitudes Básicas de Clase A.B.C.

2.1.1.3. Cronograma Académico

2.1.1.4. Administración de Recursos Académicos (Pendiente socializar)

2.2. DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

2.2.1. Planeación por Áreas

2.2.1.1. P.G.A. (Plan General de Área)

2.2.1.2. M.C.R. (Matriz de Contenidos y Referentes)

2.2.1.3. P.B.A.1. (Plan Bimestral de Área)

2.2.1.4. P.C.C. (Plan Clase a Clase)

2.2.2. Evaluación en el aula

2.2.2.1. Exámenes Bimestrales

2.2.2.2. Simulacros Pruebas Saber

2.2.2.3. SIEEL

2.2.2.4. Evaluación Docente

2.3. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

2.3.1. Resultados Académicos

2.3.1.1. Evaluaciones Internas

2.3.1.2. Evaluaciones Externas

2.3.1.3. Planillas de Notas

2.3.1.4. Ajuste de Notas

2.3.2. Casos Académicos (Críticos y avanzados)

2.3.2.1. Seguimiento estudiantes

2.3.2.2. Procesos de superación de debilidades

2.3.2.3. Actividades de Recuperación

2.3.2.4. Profundización (Articulación CUN)

2.3.3. Evaluación Docente

2.3.3.1. Observaciones de clase

2.4. PROYECTOS ACADÉMICOS

2.4.1. ONU LAUSNA

2.4.2. TICS

2.4.2.1. Emisora

2.4.2.2. STEAM (Proyectos de Área, Proyectos de Síntesis, Robótica, Carnaval MAS)

2.4.2.3. CUN

2.4.3. Transversal (Emprendimiento, Afectividad, Gobierno escolar, PERA, Servicio Social)

LAUSANA RADIO

Metodología basada en el manual de redacción de I tiempo

NOMBRE DEL PROGRAMA	STAFF	GRADO	TEMA	RESEÑA (Descripción)
Lausana Radio Sports	Esteban Soto	6	Deportes	
CARNAVAL Ambiental	Camilo Sánchez	Profesor	Música	
N. G. Radio (New Generation)	Isabella Borrero	9	Variedades	
	Laura Vargas	9		
	Susan Ensuncho	9		
	Valentina Jiménez	9		
	Daniela Millán	9		
Rock School	Javier Ariza	10	Rock	
Música de Mi Tierra	GioVanny Molano	Profesor	Musica colombiana	

CARNAVAL

(sociales, artes, música, español, ciencias) septiembre en el bazar.



1. PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2019: BILINGÜISMO

OBJETIVO	ACTIVIDADES	METAS		ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
		1 SEMESTRE	2 SEMESTRE		
Implementar el Bilingüismo en el CL para contribuir en el proceso de aprendizaje del idioma inglés en la competencia comunicativa de los niños y niñas del CL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Levantar el anteproyecto pregunta problema, marco teórico, marco legal. 2. Diseñar e Implementar procesos de formación de docentes en el CL 3. Generar un ambiente Bilingüe 4. Implementar social studies en primaria 5. Implementar la asignatura de science hasta grado 11 6. Asesoría Cambridge 7. Aplicación del placement todo el colegio <p>Examen a docentes y administrativos (10/06/2019) Examen a estudiantes (12/06/2019)</p>	Aumentar el nivel de inglés de los estudiantes del CL clasificación a docentes Ser bilingüe (20/03/19)	Radicar los documentos de PREESCOLAR	<p>Placement, KET, TGIF, avisos informativos en las instalaciones, Rutinas, lectura.</p> <p>Dotar con computadores, video beam, sonido un salón y habilitarlo como Laboratorio de Lenguas.</p>	<p>ANALISIS DE LOS RESULTADOS DEL KET QUE SE ENCUENTRA EN LA CARPETA DEL PLAN DE MEJORA</p> <p>Circular No 7 (30/04/2019)</p>



2. PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2019: PROYECTO PEDAGÓGICO COLEGIO LAUSANA

OBJETIVO	ACTIVIDADES	METAS		ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
		1 SEMESTRE	2 SEMESTRE		
Mejorar las prácticas pedagógicas del docente en el aula de clases del Colegio Lausana	1. Diseñar un marco al modelo Pedagógico del Colegio Lausana 2. Reflexión acerca del papel del docente en el aula de clase y su misión 3.	1. Diseñar los formatos que direccionan el modelo pedagógico EpC	1. los Profesores entregan los formatos de los 4 bimestres	Talleres de diseño curricular. Acompañamiento al diseño.	Formatos de los 4 bimestres Evaluación Docente 2019 Observaciones de clase.



2. PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2019: PROYECTO TICS

OBJETIVO	ACTIVIDADES	METAS		ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
		1 SEMESTRE	2 SEMESTRE		
Certificar a los estudiantes del CL como Técnicos Profesionales en Lenguaje de Programación	1. Diseñar el anteproyecto	1. Investigar el marco teórico, conceptual, legal.	2. Definir aliado estratégico	Visitas a universidades y otros.	Plan de homologación



3. PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2020: PROYECTO DE LA FELICIDAD

OBJETIVO	ACTIVIDADES	METAS		ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
		1 SEMESTRE	2 SEMESTRE		



PLANEACIÓN ESTRATEGICA								
MISIÓN	VISIÓN	POLÍTICA INTEGRAL	OBJETIVOS	OBJETIVOS Específicos	METAS	RESPONSABLE	INDICADORES	PORCENTAJE DE META
<p>Formamos integralmente con calidad humana, principios, valores y excelencia académica, con énfasis en la programación, diseño digital; elementos propios de la juventud Lausanista, con el fin de lograr un impacto positivo en la transformación de la sociedad.</p>	<p>El colegio Lausana forma seres humanos felices enfocados en procesos formativos, de enseñanza y aprendizaje para la vida, apoyado por un equipo humano comprometido con la sociedad</p>	<p>Formar integralmente Lausanistas a través de prácticas pedagógicas que permitan una educación de calidad comprometiendo a todos en su entorno y preparándolos para participar en la vida socio cultural y política del país.</p>	<p>1. Directivo: establecer la planeación estratégica que permita definir los objetivos estratégicos para obtener y mantener la certificación en calidad.</p>	<p>1.1. Brindar directrices claras sobre los procesos a ejecutar. 1.2. Establecer mecanismos de control y verificación del cumplimiento de los objetivos estratégicos. 1.3. Evaluar periódicamente los resultados obtenidos, ajustando a lo proyectado</p>	<p>1.1.1. En el 2018 lograr la primera estrella de calidad y certificar al colegio bajo los estándares de calidad de EFQM. 1.1.2. 1.1.3.</p>	Sociedad Calderón Ruiz & Cía.	<p>1.1.1.1. Medición de proceso directivo, académico, administrativo y financiero y comunidad: planeado /proceso directivo académico, administrativo, financiero, proyección a la comunidad X 100</p>	25%
			<p>2. Académico: Fortalecer los procesos académicos a través de prácticas pedagógicas (Constructivismo con enfoque en la enseñanza para la comprensión) que generen compromiso y rendimiento para responder a las necesidades y expectativas de la comunidad Lausanista.</p>	<p>2.1 Perfeccionar los procesos académicos a la luz de los resultados o indicadores que miden dichos rendimientos. 2.2. Implementar el proceso de Educación Bilingüe logrando la Denominación como Colegio Bilingüe Lausana.</p>	<p>2.1.1. En el 2018 estar dentro los quinientos mejores colegios de Colombia en Pruebas Saber 11. 2.1.2. En el 2019 el 80% de los docentes estarán capacitados en E.P.C. (Enseñanza para la comprensión) 2.1.3. Para el año 2020 implementar Science and Social and studies desde el grado 1 hasta el grado 11. 2.1.4. Conformación de las áreas que involucran habla inglesa. 2.1.5. Ajustar Manual de convivencia, PEI, SIE a las necesidades del CL por supuesto ajustado a los requerimientos del MEN. 2.1.6. Radicar la documentación en el DILE para alcanzar la resolución que acredita al CL como colegio bilingüe (educación bilingüe)</p>	<p>Coordinación Académica Coordinación Convivencia Coordinación de Proyectos</p>	<p>2.1.1.1. Número de estudiantes que presentan Martes de Prueba por curso y por prueba / total de estudiantes del curso X 100 2.2.1. Resolución de Aprobación en Educación Bilingüe</p>	25%
			<p>3. Administrativo y financiero: Asignar al presupuesto anual los recursos necesarios para la ejecución de actividades que conlleven a la mejora continua de los procesos del Colegio Lausana.</p>	<p>3.1. Lograr una rentabilidad sostenida que permita maximizar la creación de valor económica 3.2. Reducir la cartera.</p>	<p>3.1.1. A partir del 2018 el Colegio Lausana asignará anualmente un presupuesto para mantener una mejora continua en la planta física y el recurso humano.</p>	Sociedad Calderón Ruiz & Cía.		25%
			<p>4. Proyección a la comunidad: Promover la interacción y vinculación con otras instituciones educativas en los ámbitos académico, cultural y deportivo con el fin de afianzar la identidad LAUSANISTA.</p>	<p>4.1. Vincularse a la Asociación de Colegios del Norte 4.2. Promover y fortalecer la participación del colegio en actividades internas y externas.</p>	<p>4.1.1. A partir del 2018 vincularnos en asociaciones de colegios que nos permitan darnos a conocer en cualquier ámbito y así mismo llegar a destacarnos en los campos en los cuales somos excelentes tanto académicos como deportivos y culturales.</p>	Rectoría, Coord. Proyectos		25%

Políticas de la Coordinación Académica

- Los trabajos en el Colegio Lausana se referencian de acuerdo con las Normas APA
- No se dejan tareas
- Todas Las actividades se evalúan
- En todos los trabajos y tareas se debe corregir Ortografía
- Las palabras escritas en mayúsculas también se tildan
- Manual de Funciones de Profesores de acuerdo a la Ley 115 y Decreto 1860
- Todos somos responsables del PIAR DECRETO 1421
- Las NOTAS se suben día a día, estas son la información de los informes intermedios y son la entrada a varios procesos

Políticas de la Coordinación Académica

- Ajustes de Notas: El profesor debe solicitar el formato , éste formato lleva un código de radicado de la novedad, sin este código no se autoriza el cambio.
- Clases particulares a nuestros estudiantes deben ser de conocimiento de C.A. y RRHH.

Gracias....
Totales
20/01/2021